

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» (2 ^{ος} Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΥ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄-ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		6 ώρες διδασκαλίας ανά δεκαπενθήμερο	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/studies-postgraduate/msc-special-education/2014-03-18-07-13-25		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές της Στατιστικής. Η έμφαση βρίσκεται από την αρχή μέχρι το τέλος στην κατανόηση και χρήση της στατιστικής για την ανάλυση αριθμητικών δεδομένων και όχι στους υπολογισμούς ή τις πολύπλοκες μαθηματικές εξηγήσεις των τύπων. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αρχές που διέπουν την περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση και να καταστούν ικανοί μέσα από εργαστηριακές δραστηριότητες να επιτελούν στατιστικές αναλύσεις με τη χρήση υπολογιστών (μέσω του προγράμματος SPSS). Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω στατιστικές αναλύσεις: Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει και μια σειρά από</p>
--

μη παραμετρικούς ελέγχους όπως Mann-Whitney U test, Wilcoxon T test και Δοκιμασία χ^2). Πιο συγκεκριμένα αναμένεται:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στατιστικής συμπεριλαμβανομένης της θεωρίας πιθανοτήτων
- να γνωρίζουν τη σημασία του ελέγχου στατιστικής σημαντικότητας
- να γνωρίζουν τους πιο συνηθισμένους επαγωγικούς στατιστικούς ελέγχους στις κοινωνικές επιστήμες: (Το κριτήριο t-test για ανεξάρτητα και για εξαρτημένα δείγματα, την ανάλυση διακύμανσης κατά έναν παράγοντα, κατά δύο παράγοντες, και με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, την ανάλυση γραμμικής συσχέτισης, την απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, και την παραγοντική ανάλυση).

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να επιτελούν στατιστικές αναλύσεις με τη χρήση του προγράμματος SPSS
- να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων που πραγματοποιούν με ακαδημαϊκά σωστό τρόπο

Σε επίπεδο στάσεων:

- να υποκινηθεί η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος τους για την ενασχόληση με ποσοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις
- να καλλιεργηθεί θετική στάση απέναντι στην επιτέλεση απλών και πολύπλοκων στατιστικών αναλύσεων
- να αναπτύξουν κίνητρο για την εκπόνηση πρωτότυπης ποσοτικής έρευνας και την επακόλουθη πραγματοποίηση στατιστικών αναλύσεων πάνω στα συλλεγθέντα δεδομένα στα πλαίσια μιας διπλωματικής εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές μέτρησης, Περιγραφική στατιστική ανάλυση (Δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς).
- Θεωρία Πιθανοτήτων, Κατανομές, Επαγωγική Στατιστική, Στατιστική Συμπερασματολογία
- Κριτήριο t για ανεξάρτητα κι εξαρτημένα δείγματα
- Ανάλυση Διακύμανσης (μονοπαραγοντική, διπαραγοντική και επαναλαμβανόμενων μετρήσεων)
- Γραμμική Συσχέτιση και Ανάλυση Παλινδρόμησης
- Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι (Mann-Whitney U test, Wilcoxon T test, Δοκιμασία χ^2)
- Παραγοντική ανάλυση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στη διδασκαλία με προβολή διαφανειών, βίντεο κλπ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές και για την κοινοποίηση εκπαιδευτικού υλικού</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 499 978 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="978 499 1311 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 555 978 595">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="978 555 1311 595">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 595 978 674">Εργαστηριακή εξάσκηση</td> <td data-bbox="978 595 1311 674">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 674 978 752">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="978 674 1311 752">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 752 978 792"></td> <td data-bbox="978 752 1311 792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 792 978 833"></td> <td data-bbox="978 792 1311 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 833 978 873"></td> <td data-bbox="978 833 1311 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 873 978 913"></td> <td data-bbox="978 873 1311 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 913 978 954"></td> <td data-bbox="978 913 1311 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 954 978 994"></td> <td data-bbox="978 954 1311 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 994 978 1034">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="978 994 1311 1034">210</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Εργαστηριακή εξάσκηση	100	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	74													Σύνολο Μαθήματος	210
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	36																							
Εργαστηριακή εξάσκηση	100																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	74																							
Σύνολο Μαθήματος	210																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με συγγραφή εργασίας στο τέλος τους εξαμήνου που αφορά τη διενέργεια στατιστικών αναλύσεων σε πραγματικά datasets. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα από την αρχή του εξαμήνου και γνωστοποιούνται στους /στις φοιτητές/ήτριες μέσω του περιγράμματος του μαθήματος το οποίο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και επιπλέον αποστέλλεται στην προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) κάθε φοιτητή/τριας με την έναρξη των μαθημάτων.</p>																							

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: (Ελληνική) Γιαλαμάς, Β. (2005). Στατιστικές τεχνικές & εφαρμογές στις επιστήμες της αγωγής. Εκδόσεις Πατάκη. Δαφέρμος Β. (2005). Κοινωνική στατιστική με το SPSS. Θεσσαλονίκη: Ζήτη. Δαφέρμος, Β. (2013). Παραγοντική Ανάλυση. Αθήνα: Ζήτη. Ζαφειρόπουλος, Κ. (2013). Εισαγωγή στη Στατιστική και στις Πιθανότητες. Αθήνα: Κριτική. Καραγεώργος, Δ. (2005). Στατιστική: Περιγραφική και επαγωγική στατιστική (μια διδακτική προσέγγιση). Εκδόσεις: Σαββάλα. Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ. & Εμβαλωτής, Ε. (2010). Στατιστικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Τόπος.</p>
--

Ρούσσο, Π.Λ. & Τσαούσης, Γ. (2011). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS*. Αθήνα: Τόπος.

(Ξενογλώσση μεταφρασμένη στα Ελληνικά)

Diamond, I. & Jeffries, J. (2006). *Αρχίζοντας τη Στατιστική*. Αθήνα: Παπαζήση.

Howitt, D. & Cramer, D. (2010). *Στατιστική με το SPSS 16*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Moore, D.S. (2001). *Statistics: Concepts and controversies* (5th ed). New York: Freeman

Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D. & Cramer, D. (2012). Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Salkind, N.J (2008). *Statistics for people who (think they) hate statistics*. London: Sage.

Field, A. (2005). *Discovering Statistics using SPSS for Windows*. London: Sage.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Applied Psychological Measurement
- Educational and Psychological Measurement

(6) ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα/Τμήμα	Στοιχεία Επικοινωνίας
Υπεύθυνος/η Διδάσκων Μαθήματος	Αβραμίδης Ηλίας	Αν. Καθηγητής, ΠΤΕΑ, ΠΘ	Τηλ.: 2421074853 E-mail: avramidis@uth.gr
	Τσιχουρίδης Χαρίλαος	Επ. Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών	Τηλ.: 2610969784 E-mail: hatsihour@upatras.gr

(7) ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΎΛΗΣ

Ημερολογιακός Σχεδιασμός Διδακτέας Ύλης		
Ημερομηνία	Διδάσκων/ουσα	Τίτλος Θεματικής Ενότητας
09-02-2024	ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ	Εισαγωγή στη Στατιστική. Βασικές αρχές μέτρησης, Περιγραφική στατιστική ανάλυση (Δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς). Εξοικείωση με το πρόγραμμα SPSS
23-02-2024	ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ	Θεωρία Πιθανοτήτων, Κατανομές, Επαγωγική Στατιστική, Στατιστική Συμπερασματολογία
08-03-2024	ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ	Κριτήριο t για ανεξάρτητα κι εξαρτημένα δείγματα, Ανάλυση Διακύμανσης (μονοπαραγοντική, διπαραγοντική και επαναλαμβανόμενων μετρήσεων)
29-03-2024	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ	Συσχέτιση και Ανάλυση Παλινδρόμησης
12-04-2024	ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ	Παραγοντική ανάλυση – datasets για την εργασία
17-05-2024	ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ	Μη παραμετρικοί έλεγχοι (Mann-Whitney U test, Wilcoxon T test, Δοκιμασία χ^2) κι εξάσκηση με πραγματικά datasets