



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή»
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.-fax: 2421074756, email: maspecialed@sed.uth.gr

Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης



Πρακτική Άσκηση
2024-25

Βόλος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	2
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	2
3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.....	3
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	3
5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.....	4

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Σκοπός της Π.Α. είναι η σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων που έλαβαν οι φοιτητές/φοιτήτριες στη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών από όλα τα μαθήματα, με την εφαρμοσμένη εκπαιδευτική πρακτική και την καθημερινότητα των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα της Π.Α. είναι:

Μετά την ολοκλήρωση της ΠΑ, οι φοιτητές /φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τον χώρο και τους παράγοντες που απαρτίζουν το πλαίσιο της Π.Α. (φυσικό, παιδαγωγικό και κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου/δομής).
- Να γνωρίζουν θέματα σχετικά με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, και να αναγνωρίζουν τις δυσκολίες μάθησής τους.
- Να συμμετέχουν και να εμπλέκονται στην καθημερινή λειτουργία του πλαισίου μαθητεύοντας δίπλα στον/στην εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής ή/και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ).
- Να συλλέγουν πληροφορίες και δεδομένα από την αξιολόγηση, την παρατήρηση και τη συνεργασία τους εκπαιδευτικούς/ειδικούς, στο πλαίσιο της λήψης σημαντικών παιδαγωγικών αποφάσεων ή/και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη των μαθητών με ΕΕΑ/Α.
- Να σχεδιάζουν παρεμβάσεις και να τις υλοποιούν, να τις αξιολογούν και να αναστοχάζονται επί αυτών.

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

- Οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τα θεωρητικά μαθήματα της ΠΑ.
- Η Π.Α. δεν μπορεί να ταυτίζεται με την εργασία του φοιτητή/φοιτήτριας, ακόμα κι αν αυτή σχετίζεται με την ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

- Η Π.Α. έχει άμεση συσχέτιση με το ΠΕ στο οποίο ανήκει ο φοιτητής/φοιτήτρια με βάση το πρώτο πτυχίο, π.χ. οι ΠΕ60 θα πρέπει να κάνουν πρακτική σε νηπιαγωγεία, οι ΠΕ02 σε δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κλπ.

3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

- Η Π.Α. διέπεται από τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της επιστήμης και όλοι οι φοιτητές/φοιτήτριες, διδάσκοντες και επόπτες δεσμεύονται από τους κανόνες εμπιστευτικότητας και προστασίας των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων.
- Το εκπαιδευτικό πλαίσιο το οποίο υποδέχεται τον φοιτητή/-ρια ακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα το οποίο οφείλει κάθε φοιτητής/-ρια που φιλοξενείται σε αυτό να σέβεται και να τηρεί. Απουσίες μπορούν να γίνουν δεκτές μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Όταν ο/η φοιτητής/-ρια είναι αναγκαίο να απουσιάσει, τότε ενημερώνει την επόπτρια καθώς και τον υπεύθυνο επαγγελματία στο πλαίσιο της Π.Α. Ορίζεται αναπλήρωση της ημέρας αυτής στο χρόνο που έχει προγραμματιστεί η Π.Α.
- Ο/η φοιτητής/-ρια αποτελεί ενεργό μέλος του πλαισίου που τον/την υποδέχεται και προσαρμόζεται σε κάθε υποχρέωση που προκύπτει από αυτό. Η τήρηση του ωραρίου είναι βασική υποχρέωση, καθώς, επίσης, και κάθε συμπεριφορά που συνάδει προς την ιδιότητα του ειδικού παιδαγωγού, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του προσωπικού του πλαισίου εν γένει.
- Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια κατά την προσέλευση και αποχώρηση του από το πλαίσιο της Π.Α. παρουσιάζεται στον/στην διευθυντή/-ρια ή προϊστάμενο/-η της μονάδας και τον/την ενημερώνει σχετικά. Εναλλακτικά, μπορεί να παρουσιαστεί στον επαγγελματία που έχει οριστεί εντός του πλαισίου ως υπεύθυνος για την Π.Α. Για τις παρουσίες, οι επόπτες καθώς και η συντονίστρια της Π.Α. θα ενημερώνονται από τον υπεύθυνο επαγγελματία στο πλαίσιο με ηλεκτρονική αλληλογραφία.
- Ο/η φοιτητής/-ρια φροντίζει να καλλιεργεί σχέσεις εμπιστοσύνης με τους επαγγελματίες ανά πλαίσιο και τους μαθητές, ενώ ταυτόχρονα, συνεργάζεται στενά με την επόπτρια που του/της έχει ορισθεί είτε δια ζώσης είτε ηλεκτρονικά (απομακρυσμένη επικοινωνία) σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

- Οι φοιτητές/-ριες του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» στο εαρινό εξάμηνο του 2^{ου} έτους φοίτησης καλούνται να πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση σε δομές ειδικής αγωγής. Οι δομές αυτές ορίζονται από τις διατάξεις του νόμου περί συνάφειας προς την ειδική αγωγή, και περιλαμβάνουν τις σχολικές δομές όπου υλοποιούνται προγράμματα ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, και τους διαγνωστικούς φορείς –ΚΕΔΑΣΥ.

- Η Π.Α. περιλαμβάνει: α) συμμετοχή σε εβδομαδιαίες συναντήσεις, β) 300 ώρες παρουσίας σε σχολικές δομές ειδικής αγωγής όπου γίνεται παρατήρηση, αξιολόγηση και διδασκαλία και γ) τελική εργασία. Ο φόρτος της Π.Α. διαφοροποιείται σε 30 ectς, και σε 20 ectς (για φοιτητές/τριες που πραγματοποιούν την Π.Α. και Διπλωματική Εργασία).

Εβδομαδιαίες συναντήσεις	Περιεχόμενο και Φόρτος Πρακτικής άσκησης	
	30 ectς	20 ectς
	✓	✓
Παρουσίες	300 ώρες	
Αρμοδιότητες στις δομές	<ul style="list-style-type: none"> • Κλείδες Παρατήρησης • Ημερολόγιο • 4 εργαλεία αξιολόγησης • 10 ατομικά και 3 ομαδικά σχέδια διδασκαλίας (Για τα ΚΕΔΑΣΥ και τα ΚΔΑΠ 20 Εξατομικευμένα Προγράμματα) 	<ul style="list-style-type: none"> • Κλείδες παρατήρησης • Ημερολόγιο • 2 εργαλεία αξιολόγησης • 4 ατομικά και 2 ομαδικά σχέδια διδασκαλίας (Για τα ΚΕΔΑΣΥ και τα ΚΔΑΠ 8 Εξατομικευμένα Προγράμματα)
Τελική εργασία	min 6.500 λέξεις	min 3.000 λέξεις

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στα εξής κριτήρια:

- Τη συνεργασία και την ανταπόκριση των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της εποπτείας, που αξιολογείται από την επόπτρια/τον επόπτη Βαρύτητα: 10%
- Τη συνέπεια και συμπεριφορά στη δομή Π.Α. που αξιολογείται από τον/την αρμόδια επαγγελματία Βαρύτητα: 10%
- Τελική εργασία (80%) που επιμερίζεται σε 70% στην εργασία κειμένου και 10% στην παρουσίαση.

Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει επιτυχώς ολοκληρώσει την ΠΑ, όταν έχει επιτύχει τα εξής:

- I. Έχει παρακολουθήσει τα υποχρεωτικά σεμινάρια και συμμετείχε στις συναντήσεις εποπτείας
- II. Έχει 300 ώρες παρουσίας στη δομή ΕΑΕ της επιλογής του
- III. Έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό: α) στην αξιολόγηση του επόπτη/της επόπτριας, β) την αξιολόγηση του/της υπευθύνου της δομής και γ) στην τελική εργασία

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Στην περίπτωση που ο φοιτητής/φοιτήτρια δεν συμπληρώσει τις 300 ώρες παρουσιών στις δομές, **συνεχίζει την Π.Α. και στο επόμενο εξάμηνο ως τη συμπλήρωση του αριθμού των παρουσιών.**
- **Η ολοκλήρωση των παρουσιών στις δομές ΕΑΕ κατοχυρώνεται αυτοτελώς, και σε περίπτωση που ο φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει να λάβει προβιβάσιμο βαθμό στην τελική εργασία έχει δικαίωμα υποβολής αυτής στην επόμενη εξεταστική περίοδο.**