

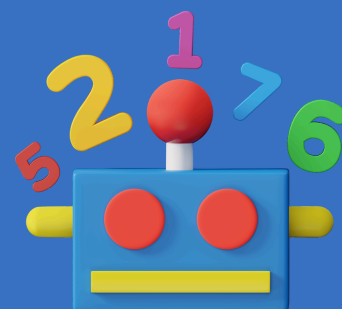


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή»
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.-fax: 2421074756, email: maspecialed@sed.uth.gr



Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης



2026-27

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.....	2
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	2
3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	3
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	4
Α. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ 30 ECTS.....	5
Β. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ 20 ECTS ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	5
5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	5

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών με την εφαρμοσμένη εκπαιδευτική πρακτική και την καθημερινή λειτουργία των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο υλοποιείται η Πρακτική Άσκηση, καθώς και τους βασικούς φυσικούς, παιδαγωγικούς και κοινωνικούς παράγοντες που το διαμορφώνουν,
- να κατανοούν ζητήματα που αφορούν μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και να αναγνωρίζουν τις μαθησιακές και εκπαιδευτικές δυσκολίες τους,
- να συλλέγουν πληροφορίες και δεδομένα μέσω της αξιολόγησης, της παρατήρησης και της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και άλλους/ες επαγγελματίες, στο πλαίσιο της λήψης παιδαγωγικών αποφάσεων ή/και του σχεδιασμού εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία,
- να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, καθώς και να αναστοχάζονται συστηματικά επί της πρακτικής τους.

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών, σε σχολικές μονάδες ή άλλες επιλέξιμες δομές, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, τις προβλέψεις για τη συνάφεια του ΠΜΣ με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και τις ειδικότερες οδηγίες του Προγράμματος.

Προϋπόθεση για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση των θεωρητικών μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται αυτοτελώς και δεν μπορεί να ταυτίζεται με την επαγγελματική απασχόληση του/της φοιτητή/τριας, ακόμη και αν αυτή συνδέεται με πεδία της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε αντιστοιχία με το βασικό πτυχίο και το αντίστοιχο γνωστικό/επαγγελματικό πεδίο του/της φοιτητή/τριας (ΠΕ). Ενδεικτικά, φοιτητές/τριες με βασικό πτυχίο προσχολικής εκπαίδευσης (ΠΕ60) πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία, ενώ φοιτητές/τριες με βασικό πτυχίο φιλολογικών σπουδών (ΠΕ02) σε δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα φιλολογικά μαθήματα.

Πριν από την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, κάθε φοιτητής/τρια μεριμνά για την αναζήτηση και επιλογή σχολικής μονάδας ή άλλης επιλέξιμης δομής, στην οποία επιθυμεί να την πραγματοποιήσει.

Για τον σκοπό αυτό, το ΠΜΣ χορηγεί στους/στις φοιτητές/τριες σχετική επιστολή προς τη σχολική μονάδα ή τη δομή, καθώς και τον Οδηγό της Πρακτικής Άσκησης, ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής και η ενημέρωσή του για το πλαίσιο, τις απαιτήσεις και τις προϋποθέσεις υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.

Ο/Η φοιτητής/τρια επικοινωνεί ο ίδιος/η ίδια με τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας ή της δομής, διερευνά τη δυνατότητα αποδοχής του/της για Πρακτική Άσκηση και, μετά τη σχετική συνεννόηση, καταχωρίζει τα στοιχεία της δομής σε ειδική ηλεκτρονική φόρμα που ορίζει το ΠΜΣ.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση σε περισσότερες από μία δομές, για λόγους όπως η συμπλήρωση των απαιτούμενων ωρών, οι μετακινήσεις ή άλλες τεκμηριωμένες προσωπικές ή πρακτικές συνθήκες, ακολουθείται η ίδια διαδικασία για καθεμία από τις δομές αυτές και καταχωρίζονται χωριστά τα σχετικά στοιχεία.

Η έναρξη της Πρακτικής Άσκησης προϋποθέτει την καταγραφή των στοιχείων της/των δομής/ών και την τήρηση των διαδικασιών που ορίζονται από το ΠΜΣ.

Κατά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να τηρούν τις δεοντολογικές και επαγγελματικές αρχές που περιγράφονται στο επόμενο κεφάλαιο.

3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Πρακτική Άσκηση διέπεται από τις αρχές της επιστημονικής ηθικής και δεοντολογίας. Όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες στη διαδικασία, και ιδίως οι φοιτητές/τριες, οι διδάσκοντες/ουσες, οι επόπτες/τριες και τα στελέχη των φορέων υποδοχής, δεσμεύονται από τις αρχές της εμπιστευτικότητας, της επαγγελματικής ευθύνης και της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

Ο/Η φοιτητής/τρια οφείλει να σέβεται το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας ή της δομής στην οποία πραγματοποιεί την Πρακτική Άσκηση και να τηρεί το πρόγραμμα, τους κανόνες λειτουργίας και τις οδηγίες των υπευθύνων της δομής.

Η τήρηση του συμφωνημένου προγραμματισμού, η συνέπεια στις υποχρεώσεις της Πρακτικής Άσκησης και η εν γένει επαγγελματική συμπεριφορά αποτελούν βασικές υποχρεώσεις του/της φοιτητή/τριας. Η στάση και η συμπεριφορά του/της πρέπει να συνάδουν με την ιδιότητα του/της

εκπαιδευτικού ή του/της επαγγελματία της εκπαίδευσης και με το παιδαγωγικό και επαγγελματικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται.

Σε περίπτωση ανάγκης αλλαγής του προγραμματισμού παρουσίας στη δομή, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ενημερώνει εγκαίρως τόσο τον/την επόπτη/τρια όσο και τον/την υπεύθυνο/η της δομής. Κάθε αλλαγή στον προγραμματισμό πρέπει να οργανώνεται με τρόπο που να διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία της δομής και την ολοκλήρωση του απαιτούμενου συνόλου των 300 ωρών Πρακτικής Άσκησης.

Κατά την παρουσία του/της στη δομή, ο/η φοιτητής/τρια συνεργάζεται με τον/την διευθυντή/ντρια ή τον/την προϊστάμενο/η της μονάδας, καθώς και με τον/την επαγγελματία που έχει οριστεί ως υπεύθυνος/η για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης στο συγκεκριμένο πλαίσιο.

Ο/Η φοιτητής/τρια οφείλει επίσης να συνεργάζεται συστηματικά με τον/την επόπτη/τρια που του/της έχει οριστεί από το ΠΜΣ, μέσω εξ αποστάσεως εποπτείας, σύμφωνα με τον προγραμματισμό της εποπτείας και τις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης.

Κατά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να καλλιεργεί σχέσεις σεβασμού, συνεργασίας και εμπιστοσύνης με τα στελέχη της δομής, τους/τις μαθητές/τριες και κάθε άλλο πρόσωπο που εμπλέκεται στο εκπαιδευτικό ή υποστηρικτικό έργο της μονάδας.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών, σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τις προβλέψεις για τη συνάφεια του μεταπτυχιακού τίτλου με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Η υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον σε 20 πιστωτικές μονάδες -ECTS.

Στο πλαίσιο του παρόντος ΠΜΣ, η Πρακτική Άσκηση οργανώνεται με δύο τρόπους:
α) ως Πρακτική Άσκηση 30 ECTS, για φοιτητές/τριες που επιλέγουν μόνο Πρακτική Άσκηση,
β) ως Πρακτική Άσκηση 20 ECTS, για φοιτητές/τριες που επιλέγουν συνδυασμό Πρακτικής Άσκησης και Διπλωματικής Εργασίας.

Και στις δύο εκδοχές, η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

1. συμμετοχή στις προβλεπόμενες συναντήσεις εξ αποστάσεως εποπτείας και στα υποχρεωτικά σεμινάρια,
2. παρουσία 300 ωρών σε επιλέξιμες δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με παρατήρηση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, σχεδιασμό και υλοποίηση παρεμβάσεων ή/και διδασκαλιών,
3. υποβολή τελικής εργασίας/έκθεσης Πρακτικής Άσκησης,
4. συμπλήρωση και κατάθεση των απαιτούμενων παραδοτέων και δικαιολογητικών ολοκλήρωσης.

Ο κοινός πυρήνας της Πρακτικής Άσκησης είναι ίδιος και στις δύο εκδοχές ως προς:

- τις 300 ώρες παρουσίας στις δομές,
- τη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως εποπτεία,
- την υποχρέωση τήρησης των ακαδημαϊκών και δεοντολογικών απαιτήσεων του ΠΜΣ.

Η μέγιστη διάρκεια παρουσίας στη δομή δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 19 ώρες ανά εβδομάδα.

Η διαφοροποίηση μεταξύ των δύο εκδοχών αφορά τον συνολικό ακαδημαϊκό φόρτο, τα παραδοτέα και την έκταση της τελικής εργασίας, ως εξής:

A. Πρακτική Άσκηση 30 ECTS

Η εκδοχή των 30 ECTS περιλαμβάνει αυξημένο φόρτο εργασίας, ο οποίος αποτυπώνεται ενδεικτικά στα εξής:

- ανάπτυξη 4 εργαλείων αξιολόγησης,
- εκπόνηση και υλοποίηση 10 ατομικών και 3 ομαδικών σχεδίων διδασκαλίας, μαζί με το αντίστοιχο διδακτικό υλικό,
- για δομές όπως τα ΚΕΔΑΣΥ, εκπόνηση 20 εξατομικευμένων προγραμμάτων,
- τελική εργασία ελάχιστης έκτασης 6.000 λέξεων.

B. Πρακτική Άσκηση 20 ECTS σε συνδυασμό με Διπλωματική Εργασία

Η εκδοχή των 20 ECTS περιλαμβάνει τον ίδιο υποχρεωτικό πυρήνα της Πρακτικής Άσκησης, με μειωμένο όμως ακαδημαϊκό φόρτο, ο οποίος αποτυπώνεται ενδεικτικά στα εξής:

- ανάπτυξη 2 εργαλείων αξιολόγησης,
- εκπόνηση και υλοποίηση 4 ατομικών και 2 ομαδικών σχεδίων διδασκαλίας, μαζί με το αντίστοιχο διδακτικό υλικό,
- για δομές όπως τα ΚΕΔΑΣΥ, εκπόνηση 8 εξατομικευμένων προγραμμάτων,
- τελική εργασία ελάχιστης έκτασης 3.000 λέξεων.

Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης προϋποθέτει την πλήρωση των ανωτέρω απαιτήσεων και αξιολογείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο επόμενο κεφάλαιο.

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης βασίζεται στα ακόλουθα κριτήρια:

- τη συνέπεια και τη συμπεριφορά του/της φοιτητή/τριας στη δομή Πρακτικής Άσκησης, καθώς και τη συνεργασία και την ανταπόκρισή του/της στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εποπτείας, όπως αυτά αξιολογούνται από τον/την επόπτη/τρια. Βαρύτητα: **20%**,
- την τελική εργασία/έκθεση Πρακτικής Άσκησης. Βαρύτητα: **80%**, η οποία επιμερίζεται σε **70%** για το γραπτό κείμενο και **10%** για την υποχρεωτική παρουσίασή του.

Η παρουσίαση της τελικής εργασίας/έκθεσης Πρακτικής Άσκησης είναι υποχρεωτική. Δεδομένου ότι το ΠΜΣ υλοποιείται εξ αποστάσεως, οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, σε ημερομηνία που ανακοινώνεται εγκαίρως προς το τέλος του εξαμήνου. Για τους/τις φοιτητές/τριες που υποβάλλουν την τελική εργασία/έκθεση Πρακτικής Άσκησης σε μεταγενέστερο χρόνο, η ημερομηνία παρουσίασης γνωστοποιείται εκ νέου.

Ο/Η φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση, όταν πληροί σωρευτικά τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. έχει παρακολουθήσει τα υποχρεωτικά σεμινάρια και έχει συμμετάσχει στις συναντήσεις εποπτείας,
2. έχει συμπληρώσει 300 ώρες παρουσίας σε επιλέξιμη δομή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
3. έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό:
 - α) στην αξιολόγηση από τον/την επόπτη/τρια,
 - β) στην τελική εργασία/έκθεση Πρακτικής Άσκησης,
 - γ) στην υποχρεωτική παρουσίαση της τελικής εργασίας/έκθεσης Πρακτικής Άσκησης.

Ειδικές ρυθμίσεις ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν συμπληρώσει τις απαιτούμενες 300 ώρες παρουσίας στις δομές, συνεχίζει την Πρακτική Άσκηση και στο επόμενο εξάμηνο, έως τη συμπλήρωση του απαιτούμενου αριθμού ωρών.

Η ολοκλήρωση των παρουσιών στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κατοχυρώνεται αυτοτελώς. Για τους/τις φοιτητές/τριες που ολοκληρώνουν την Πρακτική Άσκηση σε μεταγενέστερο χρόνο, η υποβολή και η υποχρεωτική παρουσίαση της τελικής εργασίας/έκθεσης πραγματοποιούνται σε χρόνο που γνωστοποιείται από το ΠΜΣ.